CONVOCATÒRIA PER A AJUTS A ACTIVITATS DE COOPERACIÓ— 2023

ESCRIT DE TUTOR/A

AVAL PER LA PARTICIPACIÓ D’ESTUDIANTS EN LES MODALITATS A i C:

[Activitats de Cooperació Internacional al Desenvolupam](https://docs.google.com/document/d/1PjVVN9uxjiuuV07Df2xLoVFz1nmc18yY/edit#heading=h.juu2dfc8t0kd)ent

[Activitats d’àmbit local orientades a combatre la pobresa i l’exclusió social](https://docs.google.com/document/d/1PjVVN9uxjiuuV07Df2xLoVFz1nmc18yY/edit#heading=h.6om1agi3h9nb)

Títol Projecte/Proposta

Contrapart

Lloc de realització

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jo (nom, cognoms).................................................................................................................. Departament …………………………………………………………………………………………Centre Docent ………………………………………………………………………………………….He rebut la petició de l’estudiantat que indico a continuació, de manifestar per escrit el meu compromís amb l’aprenentatge que els aportarà la realització de la proposta que s’indica més amunt

|  |  |
| --- | --- |
| NOM i COGNOMS ESTUDIANTAT | DNI/NIE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

En aquest sentit, manifesto l’interès acadèmic del projecte, així com la capacitat dels membres de l’equip per dur a terme les accions previstes a la proposta. Així mateix, assumeixo el compromís de supervisar i fer un seguiment actiu durant totes les etapes del projecte: dimensionament, preparació, logística, així com l’execució final sobre el terreny.També assumeixo el compromís de contribuir al fet que l’experiència de l’estudiantat tingui rellevància acadèmica, a fer una valoració final de la participació de l’estudiantat en aquesta experiència i a afavorir la incorporació dels resultats del treball a les activitats docents en les quals participo. Quant a la continuïtat i difusió del treball, vull fer constar la meva implicació i el meu suport a:**☐** Elaboració d’un treball acadèmic (TFC,PFC, TD)**☐** Presentació de l’experiència i del projecte a l’aula (indica l’assignatura i el grau) Firma |
|  |